

# Заботьтесь о родителем!

## Уважаемые родители!

Ежедневные методические рекомендации обязательны в логопедической группе. Без Вашей помощи логопед не сможет решить коррекционных и развивающих задач, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребёнка.

Выполняйте все задания логопеда: делайте артикуляционную гимнастику, проговаривайте слова, предложения или учите стихотворения для автоматизации поставленного звука. Речевой материал для закрепления того или иного звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в детский сад или на прогулке.

Артикуляционную и пальчиковую гимнастику следует делать вместе с ребёнком и самому взрослому (выразительно произносить текст и давать образец выполнения движений).

Важно ежедневно закреплять поставленный звук и следить за правильным произношением его в самостоятельной речи ребёнка, если звук автоматизирован в стихотворном тексте. Если же звук только поставлен или автоматизирован в словах и предложениях, то в самостоятельной речи ребёнок не может произнести его правильно.

Задания, предложенные в тетради, проводите в игровой форме, показывая, что это интересно вам самим.

Артикуляционную гимнастику нужно делать за столом перед зеркалом.

Вместе с ребёнком найдите или нарисуйте нужные картинки по лексической теме. Оказывайте ребёнку только необходимую помощь, не выполняйте за него задание.

В выходные дни рекомендации логопеда выполняйте в первой половине дня.

Не стоит выполнять все задания сразу. Лучше заниматься несколько раз в день по 10 – 15 минут.

Занимаясь, не огорчайтесь сами и не расстраивайте малыша, если он не справляется с заданием.

Исправление речи – длительный процесс, требующий систематических занятий. Не сравнивайте ребёнка с ровесниками, сравнивайте только с ним самим на предыдущем занятии. Чаще хвалите ребёнка!

**УСПЕХОВ!**